



CRUE

RedOTRI
Universidades

PROGRAMA FORMATIVO

**CURSO REDOTRI ON-LINE GESTIÓN DE
PROYECTOS DE I+D+I**

Junio de 2012

Plan de Formación RedOTRI 2012



DATOS GENERALES DEL CURSO

Denominación

Curso RedOTRI on-line de gestión de proyectos de I+D+i.

Objetivo general

A la finalización de la acción formativa los participantes adquirirán unos conocimientos básicos sobre la dirección y gestión de proyectos de I+D+I, que les permitirá asesorar y apoyar técnicamente a los grupos de investigación, en la elaboración de la propuesta, ejecución del proyecto, gestión económica administrativa, difusión y explotación de los resultados y en la gestión de los RR.HH.

Requisitos de acceso del alumnado

Profesionales de la transferencia de conocimientos

Modalidad

On-line

Relación secuencial de los módulos

1. INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS I+D
2. GESTIÓN DE PROYECTOS I+D
3. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE PROYECTOS DE I+D
4. GESTIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVA
5. DIFUSIÓN Y EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN
6. LOS RR.HH. EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE I+D+i

Número de alumnos/as

30

Metodología de Impartición

- 1 El curso pertenece a la modalidad de Teleformación. Se realizará a través de una plataforma que permite trabajar en un **AULA VIRTUAL** en la que se desarrollarán los contenidos del curso mediante diferentes ambientes virtuales como foros, salas de Chat, correo electrónico,...
- 2 Esta modalidad facilita al alumnado adaptar las horas de estudio a su vida cotidiana. El alumno decide cuándo trabajar en el curso (la plataforma está activa *24 horas al día y los siete días de la semana*). Esta característica, requiere a su vez un gran esfuerzo, implicación y responsabilidad para llevar a cabo un aprendizaje con éxito. A si mismo, el alumno debe ser **respetuoso con los plazos y tareas** que durante el curso, te serán requeridos por los tutores.
- 3 El mediador entre el Aula Virtual y el alumnado será el tutor, cuya finalidad será guiar y orientar alumnado en su aprendizaje a través de metodologías y modelos pedagógicos propicios para que adquiera un aprendizaje significativo.
- 4 Los **ejercicios** a realizar a lo largo del curso se consideran una práctica para afianzar los conocimientos.
- 5 Para que el aprovechamiento del curso sea positivo el alumno debe cumplir también unos **criterios mínimos de participación, al menos una vez en cada módulo, y en el foro.**



Evaluación

- 1 Se realizará a principio de curso una **EVALUACIÓN INICIAL**, mediante una Prueba Diagnóstica, para valorar el nivel de conocimientos del que parten los alumnos.
- 2 Durante el curso, se llevará a cabo una **EVALUACIÓN CONTINUA** en la que se valorará el rendimiento y las posibles dificultades de los alumnos resolviéndolas en el momento de su aparición y evitando así posibles estancamientos durante el curso.
- 3 Esta evaluación se realizará a través de:
 - Pruebas evaluativos modulares de tipo test, (una por módulo), con carácter obligatorio.
 - Resolución de las actividades propuestas en los diferentes módulos.
 - La participación en los foros de los diferentes módulos.
- 4 Al finalizar el curso se realizará una **EVALUACIÓN SUMATIVA** que permitirá establecer un juicio de valor lo más objetivo posible. El 40 % de la puntuación total corresponderá a las pruebas evaluativas modulares, y el 60% restante corresponderá a la puntuación de los ejercicios y actividades propuestas. Con la nota obtenida se expedirá un **Certificado de Aprovechamiento**.

Duración

La duración del curso es de 30 horas.

CALENDARIO PREVISTO

Junio-Julio 2012						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
4 INICIO DEL CURSO	5 MÓDULO 1	6 MÓDULO 1 EVALUACIÓN	7 MÓDULO 2	8 MÓDULO 2	9	10
11 MÓDULO 2	12 MÓDULO 2	13 MÓDULO 2	14 MÓDULO 2	15 MÓDULO 2	16	17
18 MÓDULO 2	19 MÓDULO 2 EVALUACIÓN	20 MÓDULO 3	21 MÓDULO 3	22 MÓDULO 3 EVALUACIÓN	23	24
25 MÓDULO 4	26 MÓDULO 4	27 MÓDULO 4 EVALUACIÓN	28 MÓDULO 5	29 MÓDULO 5	31	1
2 MÓDULO 5 EVALUACIÓN	3 MÓDULO 6	4 MÓDULO 6	5 MÓDULO 6 EVALUACIÓN	6 DESCONEX	7	8

PROFESORADO

D. Eduardo Tomás Dolado. Ingeniero industrial por la Universidad Politécnica de Valencia; Master en Gestión de Tecnología por la EOI. Desde 1996 Trabajó en el Centro de Transferencia de Tecnología de la UPV, como responsable de transferencia de tecnologías industriales y energéticas. En 2002 entró a trabajar en la Generalitat Valenciana, ocupando el puesto de jefe de Infraestructuras Científicas y Tecnológicas, coordinando la Red de Parques Científicos de la Comunitat Valenciana; Jefe del Área de Investigación Científica, Innovación y Tecnología, realizando el seguimiento y evaluación del Plan Valenciano de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2000-2006; y en la actualidad, es el Jefe del Área de Innovación Empresarial, coordinando el primer Informe de Prospectiva Tecnológica-industrial de la Comunitat Valenciana, puesta en marcha de los II Planes Sectoriales de Competitividad y gestión de acciones estratégicas de diversificación Industrial y estímulo a la participación de empresas en programas nacionales e internacionales de I+D. Desde 2005 es profesor asociado en el Dpto. de organización de empresas de la UPV. Ha participado en numerosos proyectos europeos desde el IV Programa Marco en materias relacionadas con la gestión y planificación de la innovación. Durante el año 2010 es experto nacional del comité del programa horizontal de cooperación del 7º Programa Marco de investigación y desarrollo tecnológico de la UE en representación de las Comunidades Autónomas.

D. Miguel Recio Segoviano. Doctor en Ciencias Físicas y Master en Dirección de Proyectos (PMI) El ponente aporta una sólida experiencia profesional en los ámbitos empresarial, de gestión de riesgos y de gestión de proyectos. Imparte cursos a empresas, organismos públicos, programas master, post-grado y carreras universitarias. Miguel Recio ha desarrollado su labor profesional durante 14 años en AT&T, empresa del sector de las telecomunicaciones, como responsable de gestión de proyectos y mejora continua de procesos, tanto a nivel nacional como en proyectos internacionales. Posteriormente, y dentro de esta misma empresa, ha desempeñado el cargo de Director de Ingeniería y Calidad del Producto. En la actualidad es profesor de la Universidad Carlos III de Madrid y ejerce como formador y asesor de empresas y organismos en los ámbitos de gestión de proyectos, dirección estratégica, procesos de despliegue y comunicación y de gestión de riesgos. Responsable de 3 Convenios, dos Concursos Públicos y un Procedimiento Negociado, todos ellos entre la UC3M y el Ministerio de Sanidad y Política Social entre los años 2006 y 2010.

D. Ezequiel Puig Estruch. Ezequiel Puig, Ingeniero Industrial, especialidad textil químico. En la actualidad Director de la Oficina Campus Sur de Barcelona del Centro de Transferencia de Tecnología (OTRI) de la UPC. Con experiencia profesional desde 1986, ha trabajado en diferentes sectores empresariales del metal y el textil. Se incorpora al Centro de Transferencia de Tecnología (UPC) en el año 1997 para, comenzar un proceso de descentralización de los servicios de la OTRI en todos los campus de la UPC. El objetivo es promocionar y gestionar las tecnologías de los campus territoriales de la universidad y los proyectos colaborativos universidad-empresa. También ha sido Promotor Tecnológico y Director de la Oficina CTT en los Campus Terrassa y Manresa. Técnico evaluador de proyectos de investigación de la ANEP (MICINN), de proyectos empresariales en Viveros de empresas, del Consejo Universitario de Terrassa. Ha solicitado, colaborado y evaluado proyectos de I+D+i en diferentes modalidades de ayudas de las administraciones públicas.

Dña. Concha Ginestar Peiró. Doctor Ingeniero Agrónomo por la Universidad Politécnica de Valencia. En la actualidad es el Jefe del Servicio de Promoción de la Innovación de la Conselleria de Industria, Comercio e Innovación. Siendo nombrada por el Ministerio de Ciencia e Innovación como Representante autonómico, para asistencia a los Comités del Programa Alimentación, Agricultura y Pesca y Biotecnología, para el año 2010. También ha

ocupado la Jefatura de de Infraestructuras Científicas y Tecnológicas y la de Planificación y Gestión de Infraestructuras de la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia, asimismo ha sido el Jefe del Servicio de Evaluación de Impacto Ambiental de la Conselleria de Territorio y Vivienda. Desde el año 2008 es profesor asociado del Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad de la UPV. Ha participado en la gestión de los proyectos europeos: COMPERA: ERA-NET on national and regional programmes and initiatives dedicated to the creation and support of Competence Reserach Centres; CORNET: Collective Research ERA-NET; CORNET II: Collective Research ERA-NET II; REMake: Recycling and Resource Efficiency driving innovation in European Manufacturing SMEs; y TranS.E.A.: Strategic Environmental Assessment application at transnational level to the Interreg Programmes and Projects". Tiene varios artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales, y ha participado en multitud de Congresos Nacionales e Internacionales. Igualmente ha impartido varios cursos y seminarios relacionados con la gestión de proyectos de I+D.

D. Jose Manuel Valero Torres. Licenciado en Ciencias Químicas, especialidad en Química Industrial por la Universidad de Murcia. Diplomado en Planificación y Administración de Empresas por la Universidad Politécnica de Madrid. Diplomado en Alta Dirección Empresarial por ICADE-FUNDESEM. Máster en Dirección de Empresas por FUNDESEM. Máster Oficial en Gestión del Conocimiento por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Tiene experiencia profesional como ingeniero de procesos e investigador y director técnico de planta en diversas empresas del sector electrónico, químico y veterinario. De 1989 a 2005 ha sido Director de la OTRI de la Universidad de Alicante. Profesor Asociado en el Dpto. de Ingeniería Química de la Universidad de Alicante desde 1991 al 2001 Desde 1995 al 2008 coordinador del proyecto europeo de transferencia de tecnología CENEMES-IRC. Desde el 2008 es responsable en la Universidad de Alicante del proyecto SEIMED-EN proyecto europeo de transferencia de tecnología. Ha participado como responsable o participante en más de 20 proyectos de investigación, desarrollo, innovación, financiados por la Generalitat Valenciana, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, Ministerio de Educación y Ciencia y Unión Europea.

DIRECTOR DEL CURSO

D. Vicente Díez Valdés. Licenciado en Psicología Industrial por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Posee la Suficiencia Investigadora por el Dpto. de Psicología Social y las Organizaciones de la misma universidad. Además es Ingeniero Técnico Industrial Mecánico y Electrónico. Es Master en Gestión y Dirección de RR.HH. por la Escuela Valencia de Estudios Avanzados. Ha trabajado en varios Departamentos de RR.HH. y Formación en la empresa privada (Terra Mítica, FOREM P.V.). También ha sido consultor de formación y gestión de proyectos de empresas como Germaine de Capuccini, Comisiones Obreras, Llanera, Cadbury,... Hasta el año 2000 ejerció el puesto de profesor ayudante en la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández. Desde el año 2001 es técnico del CTT de la Universidad Politécnica de Valencia en su Campus de Alcoy. Ha sido responsable del Grupo de Formación de la RedOTRI del año 2007 al año 2009. Ha participado como responsable o participante en más de 15 proyectos de investigación, desarrollo, innovación, difusión y formación, financiados por la Generalitat Valenciana, el Ministerio de Educación y Ciencia, la Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo, la Universidad Politécnica de Valencia, la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) o el CEDEFOP (European Centre for the Development of vocational Training), ha publicado varios artículos en revistas científicas y participado en Congresos Nacionales e Internacionales. Ha impartido y dirigido multitud de cursos de Formación relacionados con los RRHH y con la gestión de proyectos de I+D+i. En la actualidad lidera una línea de investigación sobre la efectividad de los Grupos de Investigación con el Dpto. de Organización de Empresas de la UPV y con el Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED.



Denominación del módulo 1.- INTRODUCCIÓN A LOS PROYECTOS I+D+i.

Objetivo específico del módulo

Conocer los aspectos básicos de los proyectos de I+D+I

Objetivos operativos

1. Definir un proyecto de I+D+i.
2. Diferenciar entre Investigación, Desarrollo e Innovación.
3. Describir las características principales de un proyecto de I+D+i.
4. Explicar que es un sistema de gestión de I+D+i.
5. Enumerar y distinguir los tipos de proyectos de I+D+i.
6. Explicar procesos de un sistema de gestión de I+D+i.
7. Explicar la importancia de la dirección de proyectos de I+D+i.
8. Enumerar las herramientas de gestión más importantes.
9. Describir las fuentes de financiación principales.

Contenidos

- 1.1 QUE ES UN PROYECTO DE I+D+i
- 1.2 CONCEPTOS BASICOS: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN
- 1.3 CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS DE I+D+i
- 1.4 SISTEMA DE GESTION DE "I+D+i"
- 1.5 PROCESOS DE UN SISTEMA GESTION DE "I+D+i"
- 1.6 LA DIRECCION DE PROYECTOS DE "I+D+i"
- 1.7 HERRAMIENTAS DE GESTION DE PROYECTOS DE "I+D+i"
- 1.8 FINANCIACIÓN DE PROYECTOS "I+D+i"

Duración: 2 horas

Profesorado: Eduardo Tomás Dolado
Jefe del Servicio de Planificación y Ordenación Industrial
Consellería de Industria, Comercio y Turismo. GVA



Denominación del módulo 2.- GESTIÓN DE PROYECTOS I+D+i

Objetivo específico del módulo

Conocer los aspectos básicos de los proyectos de I+D+I.

Objetivos operativos

1. Definir que es un proyecto y enumerar los elementos comunes.
2. Enumerar los principales agentes o personas interesadas.
3. Explica que es la gestión de proyectos.
4. Enumera los ámbitos de la gestión de proyectos.
5. Describe las caminos en los que se puede iniciar un proyecto de I+D+i.
6. Explica y describe las diferentes fases de la vida de un proyecto.
7. Enumera los elementos y herramientas de planificación de proyectos.

Contenidos

2.1 INTRODUCCIÓN

2.2 DEFINICIÓN DE PROYECTO

2.3 AGENTES Y PERSONAS INTERESADAS

2.4 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS PROYECTOS DE I+D+i

2.5 ¿QUÉ ES LA GESTIÓN DE PROYECTOS?

2.5.1 GESTIÓN DE PROYECTOS

2.5.2 GESTIÓN POR PROYECTOS EN ORGANIZACIONES Y EMPRESAS

2.5.3 LOS NUEVO ÁMBITOS DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

2.6 FASES DE VIDA DEL PROYECTO

2.6.1 FASE DE INICIO

2.6.2 FASE DE PLANIFICACIÓN

2.6.3 FASE DE EJECUCIÓN Y CONTROL

2.6.4 FASE DE CIERRE

2.7 PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

2.7.1 DESCOMPOSICIÓN DEL PROYECTO EN TAREAS

2.7.2 ASOCIACIÓN PERSONA-TAREA: MATRIZ DE RESPONSABILIDADES

2.7.3 ESTIMACIÓN DE DURACIONES Y CARGAS DE TRABAJO

2.7.4 RED LÓGICA DEL PROJ.: SECUENCIA DE TAREAS Y DEPENDENCIAS ENTRE ELLAS

2.7.5 CALENDARIO DEL PROYECTO: DIAGRAMA DE GANTT

2.7.6 PLANIFICACIÓN DE LOS RECURSOS DEL PROYECTO

2.7.7 PLANIFICACIÓN DE COSTES

2.7.8 GESTIÓN DE RIESGOS EN PROYECTOS

2.8 SEGUIMIENTO Y CONTROL

2.9 APOYO INFORMÁTICO (Ms-Project)

2.9.1 ETAPAS PREVIAS A LA ENTRADA DE DATOS

2.9.2 MS-PROJECT: PANTALLA DE ENTRADA Y MENÚS

2.9.3 ENTRADA DE TAREAS, DURACIONES Y DEPENDENCIAS

2.9.4 ENTRADA DE RECURSOS, COSTES Y ASOCIACIÓN RECURSO-TAREA

2.9.5 GRÁFICOS E INFORMES RELEVANTES

2.9.6 LÍNEA DE BASE

2.9.7 MODIFICACIONES A LA PLANIFICACIÓN

2.9.8 ENTRADA DE DATOS REALES

2.9.9 INFORMES Y HERRAMIENTAS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL PROYECTO

Duración: 12 horas

Actividades: Webinar – Microsoftproject

Profesorado: Miguel Recio
Universidad Carlos III de Madrid



Denominación del módulo 3.- ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DE PROYECTOS DE I+D.

Objetivo específico del módulo

Conocer y aprender las técnicas para, redactar propuestas efectivas de proyectos de I+D, siguiendo un camino lógico para ello y pensando en las persona que deberán decidir y valorarlo.

Objetivos operativos

1. Explicar los elementos a tener en cuenta en la preparación de una buena propuesta
2. Enumerar las características de un buen estilo de redacción.
3. Enumerar los tipos de financiación.
4. Describir los elementos de una convocatoria pública de financiación
5. Describe y explica las partes de una propuesta de un proyecto de I+D+i
6. Explica el proceso de Evaluación de proyectos

Contenidos

- 3.1 INTRODUCCIÓN
- 3.2 LA PREPARACIÓN DEL PROYECTO
 - 3.2.1 IDEA/S Y RESULTADOS
 - 3.2.1 ANÁLISIS PREVIO. PLANIFICACIÓN (RECURSOS)
 - 3.2.3 BORRADORES
 - 3.2.4 FUENTES DE INFORMACIÓN
- 3.3 LA EL ESTILO EFICAZ DE REDACCIÓN
 - 3.3.1 ESCRITOR vs LECTOR
 - 3.3.2 ESTILOS DE REDACCIÓN
 - 3.3.3 RECURSOS GRÁFICOS
- 3.4 LAS CONVOCATORIAS PÚBLICAS DE FINANCIACIÓN DE LA I+D
 - 3.4.1 MARCOS DE REFERENCIA (VII PM UE, VI PN, PLANES REGIONALES, E2I)
 - 3.4.2 DEFINICIONES
 - 3.4.3 PARTES DE UNA CONVOCATORIA
 - 3.4.4 MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN
 - 3.4.5 PRESUPUESTO FINANCIABLE Y JUSTIFICACIÓN
- 3.5 LA REDACCIÓN DEL PROYECTO
 - 3.5.1 TIPOS DE PROYECTOS
 - 3.5.2 PARTES DE PROYECTO
 - 3.5.3 TÍTULO, OBJETIVOS, PLAN DE TRABAJO, RECURSOS RRHH,
 - 3.5.4 RECS. ECONÓMICOS E INTERNOS; CAPACIDAD TÉCNICA DEL EQUIPO
 - 3.5.5 RESULTADOS Y PLAN DE DIFUSIÓN
 - 3.5.6 RESUMEN
 - 3.5.7 REVISIÓN
- 3.5 LA EVALUACION DE PROPUESTAS
 - 3.5.1 EL PROCESO
 - 3.5.2 LOS AGENTES
 - 3.5.3 LOS CRITERIOS
 - 3.5.4 EL EVALUADOR Y SU MISIÓN
- 3.6 LOS ERRORES MÁS FRECUENTES

Duración: 4 horas

Actividades: Ejercicios de elaboración de la memoria técnica del proyecto

Profesorado: Ezequiel Puig Estruch
Centre de Transferència de Tecnologia
Universitat Politècnica de Catalunya



Denominación del módulo 4.- GESTIÓN ECONÓMICA Y ADMINISTRATIVA

Objetivo específico del módulo

Conocer los principales procesos de la gestión administrativa y económica de los proyectos de I+D+i, que incluyen las diferentes normativas, pasando por el seguimiento y control de la ejecución, hasta la justificación del mismo.

Objetivos operativos

1. Explicar las condiciones administrativas y legales generales que afectan al desarrollo de los proyectos de I+D,
2. Aprender las diferentes normativas que afectan la gestión económico-administrativa de los proyectos y contratos de I+D.
3. Describir el seguimiento y gestión de la ejecución del proyecto.
4. Elaborar el plan de seguimiento y control: Elaboración de informes y documentación de justificación a nivel administrativo y financiero.
5. Explicar y describirlos tipos de justificación de un proyecto de I+D+i.

Contenidos

- 4.1 INTRODUCCIÓN
- 4.2 CONDICIONES ADMINISTRATIVAS Y LEGALES
- 4.3 NORMATIVAS QUE AFECTAN LA GESTIÓN ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA DE LOS PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D
 - 4.3.1 PROYECTOS DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS
 - 4.3.1.1 PROYECTOS AUTONÓMICOS Y NACIONALES
 - 4.3.1.2 PROYECTOS EUROPEOS
 - 4.3.2 ASPECTOS LEGALES DE LOS CONTRATOS I+D
- 4.4 SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
 - 4.4.1 GESTIÓN INTERNA DE COSTES
 - 4.4.2 COSTES ELEGIBLES Y NO ELEGIBLES
 - 4.4.3 DISEÑO DE HERRAMIENTAS Y ÚTILES DE GESTIÓN
- 4.5 PLAN DE SEGUIMIENTO Y CONTROL
 - 4.5.1 INFORMES Y DOCUMENTACIÓN DE JUSTIFICACIÓN
 - 4.5.2 FECHAS Y PLAZOS
 - 4.5.3 OBLIGACIONES DE LOS BENEFICIARIOS
 - 4.5.4 AUDITORÍAS INTERNAS FINANCIERAS
- 4.6 JUSTIFICACIÓN FINAL DEL PROYECTO
 - 4.6.1 INFORMACIÓN Y JUSTIFICACIÓN FINAL DEL PROYECTO
 - 4.6.2 ESTRUCTURACIÓN DEL CIERRE DEL PROYECTO
 - 4.6.3 CONSIDERACIONES ANTE POSIBLES AUDITORÍAS
- 4.7 BIBLIOGRAFÍA

Duración: 4 horas

Actividades: Elaborar un presupuesto de un proyecto de investigación

Profesorado: Concha Ginestar Peiró
Centro Transferencia de Tecnología
Universidad Politécnica de Valencia



Denominación del módulo 5.- DIFUSIÓN Y EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo específico del módulo

Conocer los principales factores que afectan e intervienen en los procesos de difusión y explotación de los proyectos de investigación, así como la aplicación práctica de dichos conocimientos

Objetivos operativos

1. Diferenciar entre difusión y transferencia.
2. Explicar porqué se debe difundir un trabajo de investigación
3. Enumerar los canales de difusión de los resultados de investigación.
4. Definir los grupos, mercados y clientes
5. Explicar el tipo de protección más adecuado (secreto industrial, patente, modelo de utilidad, etc.) de los resultados del proyecto.
6. Definir los aspectos de la explotación de resultados de investigación
7. Describir cómo los resultados previstos del proyecto contribuyen a la mejora de la competitividad de la organización

Contenidos

5.1 INTRODUCCIÓN

5.2 DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS

5.2.1 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

5.2.2 VALORIZACIÓN, TRANSFERENCIA Y EXPLOTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

5.2.3 MODELO DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

5.2.4 OPEN INNOVATION

5.3 DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

5.3.1 TRABAJOS DE SÍNTESIS O DE EXPOSICIÓN

5.3.2 TRABAJOS DE ANÁLISIS O DE INVESTIGACIÓN

5.3.3 EL ARTÍCULO CIENTÍFICO

5.3.4 ESTRUCTURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

5.3.5 NORMAS DE PUBLICACIÓN EN LAS REVISTAS CIENTÍFICAS

5.3.6 EL IMPACTO DE LAS PUBLICACIONES

5.3.7 SCIENCE CITATION INDEX (SCI)

5.4 EXPLOTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

5.4.1 TIPOS DE I+D

5.4.2 CONTENIDO DE UN PLAN DE EXPLOTACIÓN DE UN PROYECTO.

5.4.3 EXPLOTACIÓN DE PROY. EJECUTADOS Y/O FINANCIADOS POR EMPRESAS

5.4.4 EXPLOTACIÓN DE PROY. EJECUTADO POR CENTROS DE INVESTIGACIÓN

5.4.5 REDES DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

5.4.6 TECHNOLOGY MARKETPLACE

Duración: 4 horas

Actividades: Elaboración de casos prácticos de Difusión y Explotación de resultados de investigación

Profesorado: José Manuel Valero Torres
SGITT-OTRI Universidad de Alicante



Denominación del módulo **6.- LOS RECURSOS HUMANOS EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE I+D+I**

Objetivo específico del módulo

Conocer los principales factores que afectan al desempeño de un Grupo de Investigación

Objetivos operativos

1. Describir y explicar los elementos que forman el rol del responsable del proyecto de I+D+i
2. Enumerar las disfunciones del rol que le pueden afectar al responsable y a los participantes de un proyecto de I+D+i.
3. Diferenciar puesto de rol.
4. Definir el concepto de competencia profesional.
5. Distinguir los tipos de competencias del responsable de un proyecto de I+D+i.
6. Explicar como afecta la composición y la estructura de un Grupo de investigación.
7. Exponer las diferentes etapas por las que pasa un Grupo de Investigación.
8. Explicar las claves para utilizar el modelo de Liderazgo Situacional.
9. Enumerar las ventajas y los inconvenientes de la toma de decisiones grupales.

Contenidos

6.1 INTRODUCCIÓN.

6.2 EL ROL DEL DIRECTOR DEL PROYECTO

6.2.1 EL CONCEPTO DE ROL

6.2.2 LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DIRECTOR DEL PROYECTO

6.3 LOS GRUPOS O EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

6.3.1 INTRODUCCIÓN

6.3.2 EFECTIVIDAD DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

6.3.2.1 COMPOSICIÓN

- Tamaño
- Heterogeneidad
- Características individuales

6.3.2.2 ESTRUCTURA

- Estatus
- Normas
- Roles Grupales
- Cohesión
- Clima

6.3.2.3 PROCESOS

- Etapas de la formación del equipo de proyecto
- Comunicación
- Liderazgo
- Toma de decisiones

Duración: 4 horas

Actividades: Identificación del rol laboral en un Grupo de Investigación.
Evaluación perfil competencias responsable proyecto de I+D+i.
Identificación de los estilos de liderazgo

Profesorado: Vicente Díez Valdés
Centro Transferencia de Tecnología.
Universidad Politécnica de Valencia